**«Всемирный день животных»**

**Цель:**формирование бережного отношения к домашним и диким животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края.

**Задачи:** Образовательные:  
— Формирование представлений о диких и домашних животных об их образе жизни зимой.  
— Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие и домашние животные».  
Воспитательные:  
— Воспитывать доброжелательное отношение к животным, воспитывать ответственность за живое существо. **Предварительная работа:** Рассматривание картинок в детской энциклопедии, слайдов с изображением диких животных, их жилищ, детёнышей т. д. , разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом», Чтение рассказов о животных: Е.Чарушин.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в интересное путешествие. А интересное оно потому, что мы продолжим знакомство с миром животных, так как сегодня праздник Всемирный день защиты животных.

Скажите, пожалуйста, чем отличаются волк, медведь, тигр от коровы, кролика, овцы? Да, это дикие и домашние животные. За домашними животными ухаживают люди, а дикие животные сами ищут себе еду, строят жилище, прячутся от врагов и защищают своих детенышей.  
Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы называйте название животного и определите домашнее или дикое.  
  
На овчарку он похож.   
Что ни зуб – то острый нож!   
Он бежит, оскалив пасть,   
На овцу готов напасть.**(Волк)** Живет в доме хозяин:  
Шуба атласная,  
Лапки бархатные,  
Ушки малы да чутки,  
Глазки горят как огни.  
Днем спит  
И сказки говорит,   
А ночью бродит -   
На охоту ходит.**(Кошка)** Она таскать цыплят украдкой любит -  
И убегает, прячется в леса,  
Боясь в селе охотничьего пса.  
Она детишек кормит и голубит,  
Но рыжий хвост и выдаёт и губит  
Плутовку под названием...**(Лиса)** В хлеву за забором  
толстушка живет,  
Средь домашних животных  
грязнулей слывет.  
Мила, добродушна,  
нос пятачком,  
В луже лежит,  
торчит хвостик крючком.**(Свинья)**

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишки бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек?**(белка)** Я верный человека друг.  
Имею множество заслуг.  
На цепь привязан во дворе.  
Зимою сплю я в конуре.  
Охочусь с другом на волков.  
Пасу на пастбище коров.  
Бегу по тундре вековой  
в упряжке, снежною зимой.   
Я в мире лучшая служака.  
Кто я? Ты угадал -**(Собака)** Вперевалку зверь идет   
По малину и по мед.   
Любит сладкое он очень.   
А когда приходит осень,   
Лезет в яму до весны,   
Где он спит и видит сны.**(Медведь)**

А теперь давайте поиграем в «Диких животных», называется она «Ежик и зайчик». Дети встают в круг. Одному из вас я дам ежика, а другому - зайчика. По сигналу начинайте передавать эти игрушки по кругу. Быстро убегает зайчик – не хочет, чтобы его догнал ежик. А ежик быстро бежит, потому что и хочет догнать зайчика. Вот так и среди животных. Один убегает, другой догоняет.

Продолжим наше путешествие. А пришли мы на лесную полянку Лесной школы. Как вы считаете, кто может быть учителем в такой школе? А учитель тут – мудрый Попугай!

Попугай: Добрый день, ребята, вы пришли в Лесную школу. А что делают дети в школе? Да, учатся. Потому садитесь на занятие, я хочу проверить ваши знания. Если вы не знаете ответ, говорите «дальше». Будьте внимательными, начинаем.

- Какое животное может менять свою окраску? (Хамелеон)  
- Какие животные спят стоя? (Слоны)  
- Какие животные спят в пещерах вниз головой? (Летучие мыши)  
- Кого из животных называют королем скорости? (Гепарда)  
- Какой лесной зверек сушит себе грибы на ветках? (Белка)  
- Какое животное самое высокое? (Жираф)  
- Какой хищник любит малину? (Медведь)  
- Кого называют санитаром леса? Почему? (Волка. Потому что он убивает больных и слабых животных)  
- Что есть зимой жаба? (Ничего. Она спит)

Воспитатель: Ребята, а вы знали, что многие животные занесены в Красную книгу.

Воспитатель: А почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет опасности. Он означает: ВНИМАНИЕ! Остановитесь, оглянитесь, подумайте о природе! Ведь многие виды животных исчезают с лица Земли.

Воспитатель: Скажите ребята, а как мы с вами можем помочь редким животным?

Воспитатель:*«Дорогие дети!*Настало время вернуться нам из леса в детский сад. Дети, понравилось вам путешествие в лес? А что вам понравилось больше всего*?*

Будем добрыми по отношению к природе, заботливыми к тем, кто нас окружает, и станем хорошими людьми, и все будут радоваться нам, как радуются солнышку. На память об этом путешествии каждый из вас получит маленькое солнышко. Пускай оно светит вам, учит добру!

